

طرح دوره دروس نظری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان دانشکده پرستاری و مامایی شرق کیلان

تعداد واحد و نوع واحد(نظری/عملی): ۳ واحد(۲ واحد نظری- ۱ واحد کارآموزی)	نام درس: پرستاری سالمندی(۲): وضعیت روانشناسی، بیماریها و اختلالات روانی
مدت زمان ارائه درس: ۱ ترم [۲ واحد نظری (۳۴ ساعت)- ۱ واحد کارآموزی (۵۱ ساعت)]	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی زینب (س) شرق گیلان	دروس پیش‌نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند، مراقبت‌های پرستاری در دارو درمانی سالمندان
تلفن : ۰۱۳-۴۲۵۳۶۲۶۲ روزهای تماس: همه روزه بجز روزهای تعطیل	مسئول درس: دکتر درویش پور گروه مدرسین: آقای دکتر اسماعیل پور، خانمها: دکتر پور قانع و دکتر درویش پور
	آدرس ایمیل: Darvishpour@gums.ac.ir

شرح درس:

این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به مددجویان با بیماری‌ها و ناتوانی‌های روانی و بهبود تطابق خانواده‌آنها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیت‌های اجتماعی و ارتفاء کیفیت زندگی وی خواهد شد. نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی به عنوان عضو تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با مبانی روانپزشکی و روانشناسی آسیب‌های روانی اعم از افسردگی، انواع روان‌نژندی‌ها و روان‌پریشی‌های شایع دوره سالمندی، اعتیاد، اختلالات خواب، اختلالات عاطفی-جنسي و دردهای مزمن و روش‌های مدیریت آنها آشنا گردد.

هدف کلی درس:

دانشجو قادر خواهد بود مسائل و مشکلات مزمن شایع روحی-روانی در سالمندان را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه فرآیندهای پرستاری مربوطه و راهکارهای مناسب اجرایی را به منظور دستیابی به برآیندهای مورد انتظار بکار گیرد.

اهداف احتمالی درس:

در پایان درس انتظار می‌رود دانشجویان قادر باشند:

- عوامل خطر و چالش‌های بهداشت روان در دوره سالمندی را شرح دهند.
- نقش فقدان‌های شایع دوران سالمندی در وضعیت بهداشت روان سالمندان را بیان نمایند.
- توانبخشی مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات روانی را توضیح دهند.
- کاربرد الگوهای توانبخشی تیمی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به افسردگی را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری سالمند معتاد را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری سالمند مهاجم و پرخاشگر را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود(اضطراب و ترس، کاهش عزت نفس، احساس ضعف، ناامیدی، اختلال در تصویر بدنی) را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به مشکلات جنسی را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند دچار دیستریس معنوی (Spiritual distress) را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری در پدیده غفلت از مددجوی سالمند را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری در پدیده سوء رفتار از مددجوی سالمند را شرح دهند.
- اصول آموزش به خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء سازگاری با بیماری مددجوی سالمند را شرح دهند.
- فرآیند پرستاری در زمانی مددجوی سالمند در مراحل پایانی عمراحتضار را شرح دهند.

نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس پرستاری سالمندی (۲)

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	درس	روش‌های آموزش	اکنافات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۱/۱۶/۲۷	۱۰-۸	معارفه و بیان اهداف درس	گروه مدرسین			

کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	خانم دکتر درویش پور	آشنایی با عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در دوره سالمندی	۱۰-۸	/۷/۱۰ ۱۴۰۱	۲
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	خانم دکتر درویش پور	نقش فقدان های شایع دوران سالمندی در وضعیت بهداشت روان سالمدان	۱۰-۸	/۷/۱۷ ۱۴۰۱	۳
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	خانم دکتر پور قانع	توابخشی مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات روانی	۱۰-۸	/۷/۲۴ ۱۴۰۱	۴
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	خانم دکتر پور قانع	کاربرد الگوهای توابخشی تیمی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمدان	۱۰-۸	۱۴۰۱/۸/۱	۵
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	خانم دکتر درویش پور	فرآیند پرستاری در سالمند مبتلا به افسردگی	۱۰-۸	۱۴۰۱/۸/۸	۶
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آقای دکتر اسماعیل پور	فرآیند پرستاری سالمند معتاد	۱۰-۸	/۸/۱۵ ۱۴۰۱	۷
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آقای دکتر اسماعیل پور	فرآیند پرستاری در سالمند مهاجم و پرخاشگر	۱۰-۸	/۸/۲۲ ۱۴۰۱	۸
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آقای دکتر اسماعیل پور- ارائه توسط دانشجویان	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود (اضطراب و ترس، کاهش عزت نفس)	۱۰-۸	/۸/۲۹ ۱۴۰۱	۹
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	آقای دکتر اسماعیل پور- ارائه توسط دانشجویان	فرآیند پرستاری سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود (احساس ضعف، ناامیدی، اختلال در تصویر بدنی)	۱۰-۸	۱۴۰۱/۹/۶	۱۰
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	سخنرانی- پرسش و پاسخ	خانم دکتر	فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به	۱۰-۸	/۹/۱۳ ۱۴۰۱	۱۱

			بورقانع	مشکلات جنسی			
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	آقای دکتر اسماعیل پور	فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند دچار دیسترس معنوی (Spiritual distress)	۱۰-۸	۱۹/۲۰ ۱۴۰۱	۱۲
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	خانم دکتر درویش پور - ارائه توسط دانشجویان	فرآیند پرستاری در پدیده غفلت از مددجوی سالمند را شرح دهنده.	۱۰-۸	۱۹/۲۷ ۱۴۰۱	۱۳
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	خانم دکتر درویش پور - ارائه توسط دانشجویان	فرآیند پرستاری در پدیده سوء رفتار از مددجوی سالمند را شرح دهنده.	۱۰-۸	۱۱۰/۴ ۱۴۰۱	۱۴
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	خانم دکتر پورقانع - ارائه توسط دانشجویان	آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء سازگاری با بیماری مددجوی سالمند	۱۰-۸	۱۱۰/۱۱ ۱۴۰۱	۱۵
کلاس درس	رایانه و پروژکتور	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	خانم دکتر پورقانع - ارائه توسط دانشجویان	فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند در مراحل پایانی عمراحضار	۱۰-۸	۱۱۰/۱۸ ۱۴۰۱	۱۶

منابع اصلی دس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره صفحه مورد نظر دیگران) در صورتی که مطالعه بهمکتاب یا همۀ مجلدات

آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- جوئن رادا و دیگران. دستنامه روانپردازی سالمندان. ترجمه مهشید فروغان؛ انتشارات ارجمند، ۱۳۸۹. رفرنس اصلی

۲- شارلوت الیوپولوس. پرستاری سالمندی. تدوین دکتر احمدعلی اسدی نوقابی، ترجمه سیامک قاسمی، ویدا قدرتی، اسماعیل

فلاح مهرآبادی و فرشته رضایی. انتشارات جامعه‌نگر. ۱۳۹۳.

- ۳- بروز سودارت. مفاهیم بیوفیزیکی و روانی - اجتماعی: توانبخشی، سالمندی و بیماریهای مزمن. ترجمه ژیلا عابدسعیدی - نشر سالمی ۱۳۸۷.
- ۴- دمانس مراقبت و توابخشی. دکتر مسعود فلاحت خوشکناب، منیر مظاہری، شیما نظری. انتشارات رسانه تخصصی ۱۳۸۸.
- ۵- پیتر رابینز. رهایی از اضطراب. ترجمه دکتر محمد صمدانی فرد. ارجمند: ۱۳۹۰.
- ۶- بیماری آلزایمر. ترجمه دکتر محسن ارجمند و دکتر محمد صمدانی فرد. ارجمند: ۱۳۹۰.
- ۷- فورتیناش، کاترین. طرح های روان پرستاری. ترجمه محمد آقا جانی، اندیشه رفیع، ۱۳۹۱.
- ۸- اورباج، آن. مشاوره با سالمندان. ترجمه آناهیتا خدابخشی کولاوی انتشارات جنگل. ۱۳۸۹.
- ۹- برک، لورا. روانشناسی رشد. ترجمه یحیی سید محمدی. نشر ارسپاران، ۱۳۹۰.
- ۱۰- فروغان، مهشید. غربالگری دمانس. انتشارات ارجمند. ۱۳۸۹.
- ۱۱- بوند، جان. کورنر، لین. کیفیت زندگی و سالمندان. ترجمه سید حسین محقق کمال، نشر دانش، ۱۳۸۹.
- 12- O'Brien, Patricia G., Kennedy, Winifred Z., Ballard, Karen. *Psychiatric Mental Health Nursing: An Introduction to Theory and Practice A* [Jones & Bartlett Learning, 2012] 2nd edition.
- 13- Charlette, Eliopoulos. *Gerontological Nursing*. Lippincott Williams & Wilkins, 2009
- 14- Cutcliffe, Jhn. Ward, Martin. Tmas, Sandra. Sheehan, Antny. *Key Debates In Psychiatric Mental Health Nursing*. Lippinctt Churchill Livingstne, 2006.
- 15- Elipuls, Charltte. *Gerntlgical Nursing*. Lippinctt Williams & Wilkins, 2010.
- 16- Ebersole p. Hess p. "Toward healthy aging: human needs and nursing response". Fifth edition, 114018.
- 17- Frtinash, Katherine M. Hlday Wrret, Patricia . *Psychiatric Nursing care plans*, Msby, 2007.
- 18- Mayer H. Brenna; et al. "Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York: Springerhouse Co. Last edition.
- 19- Melillo K D, Houde S C, Geropsychiatric and Mental Health Nursing, Jones & Bartlett Learning, 2011.
- 20- Meridean L. Massl; et al. "Nursing care of older adults: Diagnosis, outcomes, & interventions; Mosby Co. 2001
- 21- Molony, Waszinsky, Lyder. *Gerontological Nursing and Advanced Practice Approach*: Last Edition.
- 22- Reed, Jan. Clarke, Charltte . Macfarlane, Ann . *Nursing Ider Adults* . McGraw-Hill ,2012.

- 23- Rebecca Neno, Barry Aveyard and Hazel Heath. Older People and Mental Health Nursing: A Handbook of Care. ckwell Publishing. 2007
- 24- Rebraca Shives.Luise.Psychiatric Mental Health Nursing. Lippinctt Williams and Wilkins,2008.
- 25- Sally j.Redfern,et al. Nursing Older People: Last edition.
- 26- Schultz,Judtrh M,Videbeck,Sheilal.Psychiatric Nursing care plans.Lippinctt Williams and Wilkins,2005.
- 27- Varcarlis,ElizabethM.Benner Carsn,Verna.Christine Shemaker,Nancy. Psychiatric Mental Health Nursing. Lippinctt Saunders,2006.
- 28- Wallace, Meredith. Essentials f Gerntlgical Nursing. Springer Publishing Cmpany, 2008.

اکنام آموزشی

- کامپیوتر
- پروژکتور
- تابلو و ماژیک
- نرم افزار powerpoint

نحوه ارزشیابی دانشجو با مرتبه هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم *

■ ب) پایان دوره ■

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
		۱۰ نمره	آزمون پایانی
		۵ نمره	تهیه و ارائه کنفرانس های مرتبط با درس
		۵ نمره (هر کارت ۲/۵ نمره)	کارت خلاصه نویسی

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گرده تعمین می گردد)

- حضور به موقع در کلاس درس

- شرکت در بحث های مطرح شده در کلاس درس
- حضور با آمادگی قبلی در کلاس طبق سرفصل های تعیین شده
- بی صدا بودن گوشی های تلفن همراه در کلاس و عدم پاسخ به تلفن مگر در موارد اورژانسی

تمکالیف:

- کارت خلاصه نویسی: دانشجو با مراجعه به مقالات مجلات پرستاری، ۲ مورد از مقاله در رابطه با پرستاری در اختلالات روانی در سالمندی را ترجمه و بعد از خلاصه نویسی در تاریخ مقرر ارائه می دهد. (مقالات از سال ۲۰۱۷ به بعد انتخاب شوند). کارت مربوط به هر مورد در تاریخ تدریس آن ارائه می گردد.
- کنفرانس (توسط دانشجویان در رابطه با موضوع درس)
- زمان ارائه تکالیف: ارائه کنفرانس ها و خلاصه مقالات در جلسات مربوطه

کارآموزی: ۱ واحد

انتخاب دو مددجوی سالمند دارای بیماریهای حاد و مزمن و اختلالات روانی و ارائه تدبیر پرستاری با تأکید بر الگوهای پرستاری سالمندی و توانبخشی و ارزیابی اقدامات تخصصی انجام شده در جهت دستیابی به برایندهای مورد انتظار در مددجو و خانواده (ارائه گزارش‌های مکتوب)

شیوه ارزشیابی دانشجو در کارآموزی:

- ۱- مشارکت فعال در مراکز مرتبط با سالمندان
- ۲- ارائه ژورنال کلاب با تأکید بر اختلالات روانی سالمند و درمانهای مرتبط
- ۳- تکمیل ابزارهای سنجش وضعیت روانی مددجوی سالمند
- ۴- ارائه گزارش از دو مورد فرایند پرستاری تخصصی انجام شده در مراکز مرتبط با سالمندان (با کاربرد الگوهای مناسب در بخش های روانی و بیزه سالمندان) ۴۰ درصد
- ۱۰ در صد
- ۴۰ درصد
- ۱۰ در صد